

المقدمة

الحمد لله الذي جعل العاقبة للمتقين، والصلاة والسلام على من جعله الله قدوة حسنة لمن كان يرجو الله والدار الآخرة وذكر الله كثيرًا.

أما بعد:

ما إن تُتم قراءة كلمات الرسول على تجاه الأنصار إلا وتقلّب النظر في هذا المشهد النادر واللقاء المؤثر، حي من الأنصار شارك في التضحيات وبذل النفس والنفيس ثم يُحرم من غنائم جمّة حازها المسلمون إثر غزوة حنين، فلمّا احتار هذا الحيُّ في فهم سر هذا المنع اجتمع بهم الرسول على، فخرجوا وهم قانعون راضون بقسمة رسول الله على، بل وهم فرحون قد أخضلوا لحاهم بدموع الاعتذار والفرح.

لا يكاد المرء يمعن النظر في جانب إلا وينازعه آخر يشد السمع والقلب.

هل يقلب النظر في إخلاص النصح واستماع النقد أم في أدب الاعتذار وسمت العتاب، أم في سموِّ الخلق وحسن التعامل، أم في علو المقصد ورقة القلب.

ومما يزيد تعلَّق الإنسان بهذه المواقف الإيمانية نظره إلى اختلال موازين النقد وتلاشي سمت الخلاف وإلى ضعف خلق التعامل، وإلى غياب أدب العتاب وفن الاعتذار وكيف هيَّأ ذلك أرضًا خصبة

للتفرق والتدابر والتباغض والغل والحسد والتنابز.

ولك أن تتصور ما يحدث لحيِّ بعد القرون المفضَّلة حُرم مـن بعض ما حرم منه الأنصار.

إن العناية الإيمانية في بناء الأفراد القائمة على أسس عقدية علمية إيمانية متينة كانت هي الحاجز القوي المانع للأنصار من الانحراف مع داعي الشكوك وما تموى النفوس، إن هذا هو سرالنجاح في معالجة النزاعات الداخلية والمواقف الحرجة، العاصفة التي تموج موج البحر.

إن ذلك شرط وقائيٌّ مهمٌّ يحتاج إلى زمن طويل وإعداد قــوي ومنهج شرعي قويم.

وفي هذه الرسالة ذِكْرٌ للحادثة ولبعض ما يتعلَّق بها من جوانب تربوية.

هذا وإن الجهد البشري عرضة للقصور والنقص، وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

سلمان بن عمر السنيدي ص.ب ٢١٨٥ – الرياض ٢١٨٥ س.ب ٤١٤/٤/٢٣

الحادثة

عن أبي سعيد الخدري قال: لما أفاء الله على رسول الله على يوم حنين قسَّم الغنائم في المؤلَّفة قلوبهم ولم يعط الأنصار شيئًا، فكألهم وجدوا في نفوسهم؛ إذ لم يصيبهم ما أصاب الناس، حيى قال قائلهم: لقى - والله - رسول الله قومه ... حتى كثرت منهم القالة ... فمشى سعد بن عبادة إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله إن هذا الحي من الأنصار وجدوا عليك في أنفسهم. قال: «في ما؟» قال: فيما كان من قسمك هذه الغنائم في سائر العرب ولم يكن فيهم من ذلك شيء. فقال رسول الله ﷺ: «فأين أنت من ذلك يا سعد؟» قال: ما أنا إلا امرؤ من قومي. فقال رسول الله علي: «اجمع لى قومك في هذه الحظيرة (١) فإذا اجتمعوا فـاعلمني». فخرج سعد فصرخ في قومه، فجمعهم في تلك الحظيرة؛ حتى إذا لم يبق من الأنصار أحد إلا اجتمع أتاه فقال: يا رسول الله اجتمع لك هذا الحبي الأنصار حيث أمرتني أن أجمعهم، فخرج رسول الله ﷺ، ولم يدع معهم غيرهم؛ فقام فيهم خطيبًا ... فحمد الله وأثني عليه بما هو أهله، ثم قال: «يا معشر الأنصار ما حديث بلغني عنكم؟» فسكتوا ... فقال فقهاء الأنصار: أما رؤساؤنا فلم يقولوا شيئًا، وأما أناس منا حديثة أسناهم فقالوا: يغفر الله لرسول الله على يعطى قريشًا ويتركنا وسيوفنا تقطر من دمائهم؛ فقال رسول الله علي: «يا معشر الأنصار ألم آتكم ضُلَّالاً فهداكم الله بي، وأعداء فألف الله

⁽١) الحظيرة: القبة من الأدم والجلد.

بين قلوبكم، وعالة فأغناكم بي؟ قالوا: بلي. قال رسول الله: ألا تجيبوني يا معشر الأنصار؟ قالوا: وما نقول يا رسول الله وبماذا نجيبك؟ المنّ لله ورسوله. قال: والله لو شئتم لقلتم، فصَدَقْتُم وصُدِّقتم: جئنا طريدًا فآويناك، وعائلاً فآسيناك وخائفًا فأمَّنَّاك ومخذولاً فنصرناك. فقالوا: المن لله ورسوله. فقال: أوجدتم في نفوسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألفت هـا قومًا أسلموا؛ حديثو عهد بكفر؛ ووكلتكم إلى ما قسم الله لكم من الإسلام؛ أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس بالدنيا رحالكم، فوالله لما تنقلبون به خير مما ينقلبون به، فوالذي نفسي بيده؛ لو أن الناس سلكوا شعبًا وسلكت الأنصار شعبًا لسلكت شعب الأنصار، ولولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار، الأنصار شعار والناس دثار؛ إنكم ستلقون بعدي أثرة فاصبروا حتى تلقونى على الحوض، اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار وأبناء أبناء الأنصار» ... فبكي القوم حتى أخضلوا لحاهم، وقالوا: رضينا بالله ورسوله قسمًا وحظًا ... ثم انصرفوا وتفرقوا». [رواه أحمد (١) و البخاري $^{(1)}$ و مسلم $^{(1)}$ و الترمذي $^{(1)}$ و النسائي $^{(2)}$.

(۱) ۱۷۲/۳، ۲۷۵، ۳/۱۵۷ – ۱۵۸ وغیرها من طریق أنس.

⁽٢) ك/ المغازي - ب٥٦، ك/ المناقب بــ١٤.

⁽٣) مسلم ك/الزكاة بـــ ٤٦.

⁽٤) الترمذي ك/المناقب بـ ٦٦.

⁽٥) السنن الكبرى للنسائي عن تحفة الأشراف ٢٣٦/١.

كيف تم تقسيم الغنائم؟

كان تقسيم الغنائم في الخامس من ذي القعدة بعد هزيمة هوازن في حنين في شهر شوال من السنة الثامنة، وقد حبسها رسول الله في الجعرانة رجاء إسلامهم، وكانت الغنائم ست آلاف نفس من النساء والأطفال، وكانت الإبل أربعة وعشرين ألفًا، والغنم أربعين ألف شاة، وأربع آلاف أوقية فضة.

وحين قسَّمها الرسول الله أعطى أبا سفيان أربعين أوقية فضة ومائة من الإبل، فقال أبو سفيان: وابني معاوية ويزيد. فأعطاهما مثله، وأعطى حكيم بن حزام مائة من الإبل، ثم سأله مائة فأعطاه.

وأعطى صفوان بن أمية مائة من الإبل، ثم أعطاه مائة أحرى، وأعطى عيينة بن حصن مائة، وأعطى مالك بن عوف مائة، وأعطى الأقرع بن حابس مائة، وأعطى علقمة بن علاثة مائة، وأعطى الحارث بن الحارث بن كلدة مائة، وأعطى العباس بن مردواس دون المائة، وطلب المزيد فأكمله المائة (۱)، وكذا أعطى رؤساء قريش وغيرها مائة مائة من الإبل، وأعطى آخرين خمسين خمسين وأربعين أربعين ... وهكذا.

حتى شاع في الناس أن محمدًا يعطي عطاء من لا يخشى الفقر فازد حمت عليه الأعراب يطلبون المال حتى اضطروه إلى شحرة

⁽١) انظر: صحيح مسلم ومسند الإمام أحمد ودلائل النبوة للبيهقي عن رافع بن خديج.

فانتزعت رداءه فقال: «أيها الناس ... ردوا على ردائي فوالذي نفسي بيده لو كان عندي شجر تهامة نعمًا لقسمته عليكم ثم ما ألفيتموني بخيلاً ولا جبانًا ولا كذابًا». [رواه أحمد والبخاري والبيهقي والحاكم].



ماذا وجد الأنصار في نفوسهم؟

جاء في روايات متعددة وصف ذلك؛ فمنها: (... فقالت الأنصار: إذا كانت شديدة فنحن نُدعى وتعطي الغنيمة غيرنا ...). ومنها: (فكأهُم وجدوا في نفوسهم إذ لم يصبهم ما أصاب الناس ...) ومنها ما عبر عنه سعد حين قال: «فيم كان من قسمك هذه الغنائم في سائر العرب و لم يكن فيهم من ذلك شيء ...». وتقدم قولهم: «إن سفهاءهم قالوا: يغفر الله لرسول الله علي يعطي قريشًا ويتركنا وسيوفنا تقطر من دمائهم».

وجاء في رواية أخرى: «لما كان يوم فتح مكة - يعني تلك السنة - قسَّم الرسول الغنائم بين قريش فغضبت الأنصار». وجميع هذه الروايات في صحيح البخاري.

وأما قول سعد – رضي الله عنه: «فكأهم وجدوا في نفوسهم ...»: قال ابن حجر: «الوجد للحزن والغضب» ... يقال: وجد فلان: إذا غضب. ويقال أيضًا: وجد في نفسه إذا حزن؛ وذُكر أن سبب حزهم أهم خافوا أن يكون رسول الله على يريد الإقامة في مكة، والأصح ما في الصحيح؛ حيث قالوا: إذ لم يصبهم ما أصاب الناس».

حكمته ﷺ في تقسيم الغنائم

اختصر ابن حجر في الفتح^(۱) ما ذكره ابن القيم في زاد المعاد^(۲) عن حكمة الرسول في في توزيع الغنائم بعد حنين في مسلمة الفتح وحرمان أهل الجهاد فكان مما قال:

«اقتضت حكمته أن تقسه الغنائم على من لم يتمكن الإيمان من قلبه؛ لما بقي فيه من الطبع البشري من محبة المال؛ فقسمه فيهم لتطمئن قلوبهم وتجتمع على محبته؛ لأنها حبلت على محبة من أحسن إليها، ومنع أهل الجهاد من أكابر المهاجرين ورؤساء الأنصار مع ظهور استحقاقهم لجميعها؛ لأنه لو قسهم الغنائم فيهم لكانت مقصورة عليهم، فاقتضت هذه الحكمة أن توزع الغنائم في المؤلفة ويوكل من قلبه ممتلئ بالإيمان إلى إيمانه.

وأما قسمته على المؤلفة فعلى خلاف ذلك؛ لأن فيه استجلاب قلوب أتباعهم الذين يرضون إذا رضي رئيسهم، فلما كان العطاء سببًا لدخولهم في الإسلام وتقوية لقلوب من تبعهم في الدخول كان في ذلك عظيم المصلحة.

وأما قصة الأنصار فقد اعتذر رؤساؤهم بأن ذلك من بعض أتباعهم، ولما شرح لهم الله ما خفي عليهم من الحكمة فيما صنع رجعوا مذعنين ورأوا أن الغنيمة العظمي ما حصل لهم من عودة

⁽١) فتح الباري ج٨، ص٩٤.

⁽٢) زاد المعاد ج٣، ص٤٧٧.

رسول الله إلى بلادهم، فسلوا بذلك عن الشاة والبعير والسبا من الأنثى والصغير بما حازوه من الفوز العظيم ومجاورة الرسول الكريم لهم حيًا وميتًا.

وهذا دأب الحكيم يعطى كل أحد ما يناسبه».

ولقد ذكر رسول الله على طرفًا من حكمته في أكثر من موضع حيث قال: «فإني أعطي رجالاً حديثي عهد بكفر أتألفهم». [رواه البخاري].

وقال: «إن قريشًا حديثو عهد بجاهلية ومصيبة وإنــني أردت أخبرهم وأتألفهم».

ولقد تحققت حكمته على حتى شاع في الناس أن محمدًا يعطي عطاء من لا يخاف الفقر ... وهذا صفوان بن أمية يقول: ما زال رسول الله يعطيني من غنائم حنين وهو أبغض الخلق إليَّ، حتى ما خلق الله شيئًا أحبَّ إليَّ منه. [رواه أحمد ومسلم والترمذي].

وهكذا أدرك الصحابة - رضي الله عنهم - أن المال الذي أتى من الجهاد إنما صرف في سبيل الغاية من الجهاد؛ وهي دخول الناس في دين الله واطمئنالهم فيه وثباتهم عليه ومحبتهم له ولرسوله ولأتباعه.

طريقة معالجة الموقف

١ – السعى في مصالح القوم الدينية الدنيوية:

لا بد أن تكون هذه المهمة من أولى المهمات في مجال دعوة الناس وجمع شملهم حول قيادة شرعية يشرعون برعايتها لهـم، وإذا شعر الناس أن حاجاتهم الخاصة ومصالحهم الدنيوية لها أناس آخرون فسوف يصرفون وجوههم لمن يسعى في مصالحهم العامة، وإن سعد بن عبادة - رضى الله عنه - وهو أحد النقباء الاثني عشر للأنصار يوم العقبة الثانية الذين قال لهم الرسول على «أنتم على قومكم بمن فيهم كفلاء ككفالة الحواريين لعيسى ابن مريم، وأنا كفيل علي قومي». قالوا: نعم (١). إن سعدًا – رضي الله عنه – كانــت لــه مبادرته الإيجابية حين سعى في مصالح قومه عند الرسول على. فقال: «إن هذا الحي من الأنصار، وجدوا عليك في نفوسهم فيما كان من قسمك هذه الغنائم في قومك وسائر العرب ولم يكن فيهم من ذلك شيء». وليس صحيحًا أن السعى في مصالح القوم يجب أن يقف عند المصالح الأخروية فقط وأن المطالبة بحقوق الناس الدنيوية نقص وعيب، أليس الله يثني على عباده الذين يقولون: ﴿ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * أُولَئِكَ لَهُــمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾، وكَان مـن دعـاء الرسول ﷺ: «اللهم أصلح لي ديني الذي هـو عصمة أمري وأصلح لي دنياي التي فيها معاشى، وأصلح لي آخرتي التي إليها

⁽١) ذكره ابن هشام في السيرة.

معادي»^(۱).

وفي النصوص دلالة على وضع كل مطلب في موضعه، وفي الصحيحين يقول أبو موسى الأشعري — رضي الله عنه: كان الرسول في إذا أتاه طالب حاجة أقبل على جلسائه فقال: «اشفعوا تؤجروا ... ويقضي الله على لسان نبيه ما أحب». وتأمل إقباله على جلسائه.

وبلغه في أن بني عمرو بن عوف كان بينهم شر ونزاع، فخرج يصلح بينهم في أناس معه حتى حانت الصلاة، فجاء بـــلال إلى أبي بكر فقال: هل لك أن تؤم الناس؟ فأقام بلال وصلى أبــو بكــر، والقصة في الصحيحين وشواهد الأدلة على السعي بمصالح المسلمين الدينية والدنيوية كثيرة (٢)، ولذلك قال ابن حجر: «من فوائد صنيع سعد بن عبادة أن من طلب حقه من الدنيا لا عتب عليه»(٣).

٢ - حسن النقل:

تميز نقل هذا الخبر بثلاثة مميزات هي: المبادرة والتثبت والأدب.

وهذه العناصر لها دور كبير في احتواء أي حدث والنجاح في معالجته.

(٢) انظر النصوص الواردة في: «أبواب قضاء حوائج المسلمين وباب الشفاعة وباب الإصلاح بين الناس» من رياض الصالحين؛ وكتاب الصلح في فتح الباري شرح صحيح البخاري.

⁽١) رواه مسلم.

⁽٣) الفتح ج٨، ص٤٧.

فعنصر المبادرة مطلوب وذلك قبل أن تكثر الآراء وتنتشر الشائعات، ويكون التحزب على الأهواء، والحكم بغير علم، ثم يتفرق الناس باختلاف آرائهم والأمر لم يحسم بعد؛ وفي هذه الحادثة تم نقل الخبر وتم علاج الأمر في وقت وجيز لم يغادر الناس فيم مكان الحادث.

وأما التثبت في نقل الوقائع، فليس هو معرفة أن لها أصلاً من الصحة في الواقع وكفى؛ بل مقتضى التثبت يعني أموراً كثيرة من أهمها التوثيق الزماني والمكاني ثم ترك ما لم يثبت بعد صحة ترابطه بالأحداث؛ فسعد – رضي الله عنه – لم يقل حينما نقل الخبر ما تم ربطه بالحادثة من الأقوال التي قيلت؛ مثل: «إذا كانت شديدة فنحن ندعى وتعطي الغنيمة غيرنا» أو تلك: «يغفر الله لرسول الله يعطي قريشًا ويتركنا وسيوفنا تقطر من دمائهم، والله لقد لقي يعطي قريشًا ويتركنا وسيوفنا تقطر من الحدس والظن والتوقعات الظاهرة المقطوع في ثبوها، والحذر من الحدس والظن والتوقعات لبواطن الأمور ومقاصد الكلام والتصرفات بحجة ظهور قرائن وشواهد تدل على أمر ما، وهكذا نرى وصف سعد – رضي الله وشواهد تدل على أمر ما، وهكذا نرى وصف سعد – رضي الله عنه – قد تحرر من هذا المزلق حين قال: «يا رسول الله إن هذا المزلق حين قال: «يا رسول الله إن هذا المزلق حين قال: «فيم؟» قال: «فيم من ذلك شيء».

وانظر إلى حسن المقصد كيف يدل المرء إلى الصواب والعدل؛ إن سعدًا لم يقصر توزيع الغنائم على قومه بل وفي سائر العرب، إنه رأى الأمر بعين البصيرة وبنفس مطمئنة تبحث عن الحق فرزق التوفيق؛ بعكس ما إذا تأثر الإنسان بمقررات سابقة استقرت في نفسه تحجبه عن العدل واتباع الحق؛ فإنه لا يشعر باتباع الهوى حين ينقل الأحبار أو يحكم على الأحوال.

وأما الأدب، فيكفي أن ينقل الخبر أحد نقباء القوم ويتصدر عنهم بذلك؛ فإن وقار ذي السن، وحكمة ذي العلم، وتحرك ذي البصيرة، وحياء من احتضنه منهج نبوي منذ أيامه الأولى؛ كل ذلك كفيل بأن ينتج عنه أدب جم، وخلق رفيع، ولسان حاذق.

وكم احتاجت الدعوة إلى الله في مناسبات كـــثيرة إلى صـــنيع سعد بن عبادة في نقل الأخبار وطرح القضايا مبادرة وتثبتًا وأدبًا.

٣- توزيع الأعمال:

إن النهج النبوي لا يرصُّ جنودًا للسمع والطاعة العمياء؛ بــل يربي رجالاً للمواقف مع السمع والطاعة بالمعروف، التزكية النبوية تربي رجالاً يحملون الدعوة إلى جيل من بعد جيل، الهدي النبوي يصطفي رجالاً يشعلون قناديل الهدى من الكتاب والسنة في كــل ميدان من ميادين الحياة وفي كل مكان يحلون فيه، وفي هذه الحادثة برز جانب من هذا الهدي؛ وذلك بعد أن وصف سعد – رضي الله عنه – الموقف لرسول الله على أشعره الرسول على .عهمته ومسؤوليته وأنه مؤهّل لحملها والقيام بأعبائها؛ قال له: «فأين أنت من ذلك يا سعد؟» ثم أوكل إليه أمرًا إداريًا فقال: «اجمع لي قومك في هذه الحظيرة فإذا اجتمعوا فأعلمني».

لقد كان الرسول على يتقصد فعل هذا الأمر؛ ففي قصة عمرو بن العاص حين زوج ابنه عبد الله امرأة ذات حسب وكان يتعهد زوجته فيسألها عن بعلها، فتقول: نعم الرجل من رجل، لم يطأ لنا فراشًا و لم يفتش لنا كنفًا منذ أتيناه. فلما طال عليه ذكر ذلك للنبي فقال: «القني به». قال عمرو: فلقيته به، فسأله عن صيامه وعن ختمه للقرآن وقال له: «صم من كل شهر ثلاثة أيام واقرأ القرآن في كل شهر».

إن من يقوم بنقل مشكلة ما ثم لا يكون عنده الاستعداد لأدنى مشاركة في حلها جدير بأن لا يُسمع له؛ إلا أن تكون هناك مصلحة راجحة تعفيه من المشاركة والظهور، وإذا تعود الناس على نقل الكلام بغير تحمُّل لتبعاته تمادوا وتجرؤوا وخلطوا حقًا بباطل بظاهر النص، وتكلموا بسبب وبدون سبب لغير مصلحة؛ ثم إن ظاهرة توزيع الأعمال في سيرته والله تقتصر على جانب واحد أو على شخص واحد؛ بل أرسل مصعبًا - رضي الله عنه - إلى الدعوة في المدينة وعقد الراية لأسامة بن زيد، وأرسل معاذًا - رضى الله عنه - إلى اليمن، وغيرهم كثير.

وانظر إلى سيرة الخلفاء من بعده؛ ها هو أبو بكر وعمر وحمر رضي الله عنهما — يسندون أمرًا ذا شأن عظيم عند المسلمين إلى أحد شباب الصحابة؛ وذلك حين استحرّ القتل يوم اليمامة بقراء القرآن أرسل أبو بكر — رضي الله عنه — إلى زيد بن ثابت — رضي الله عنه — فإذا عمر عنده، قال أبو بكر — رضي الله عنه: إن عمر أتاني فقال: إني أخشى إن استحرّ القتل بالقراء بالمواطن عمر أتاني فقال: إني أخشى إن استحرّ القتل بالقراء بالمواطن

فيذهب كثير من القرآن، وإني أرى أن تأمر بجمع القرآن. قلت لعمر: كيف نفعل شيئًا لم يفعله رسول الله؟ قال عمر: هذا والله خير. فلم يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك الذي رأى عمر، ثم قال أبو بكر لزيد: «إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك، وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله في فتتبع القرآن فاجمعه». قال زيد – رضي الله عنه: فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل علي مما أمرني به من جمع القرآن. فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدري للذي شرح الله له صدر أبي بكر يراجعني حتى شرح الله عنهما – فتتبعت القرآن (۱).

٤ - لكل قوم حديث:

لقد جمع الرسول و هذا الحي من الأنصار و لم يدع معهم غيرهم، وجاء في رواية لمسلم أنه قال لهم: «أفيكم من غيركم» قالوا: لا، إلا ابن أخت لنا. قال: «ابن أخت القوم منهم». إلها دعوة معلنة لفئة معينة لا يشعر فيها أحد لم يدع بتوجس أو باستثناء خاص.

لقد اقتضت حكمته أن يترك بقية الصحابة مع أن فيهم من خيار المهاجرين، ويجتمع مع أصحاب الشأن دون غيرهم؛ أليس مما ينافي الحكمة أن يسمع أحد المؤلفة ما قال الرسول على لهذا الحي في مثل قوله: «والله لو شئتم لقلتم فصدقتم وصدقتم: جئتنا طريدًا فآويناك وعائلاً فآسيناك وخائفاً فآمناك ومحذولاً فنصرناك»،

⁽١) رواه البخاري ج٩، ص١٠، باب جمع القرآن.

«أوجدتم في أنفسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألفت كما قومًا أسلموا»، «أفترضون أن يذهب الناس إلى رحاهم بالشاء والبعير». أليس لكل قوم حديث، أليس الحكيم: «من خص بالعلم قومًا دون قوم كراهية أن لا يفهموا» ((). قال البخاري: قال علي: «حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يُكذّب الله ورسوله» ((). فوروى مسلم قول ابن مسعود: «ما أنت محدثًا قومًا حديثًا لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة (()). وقال ابن حجر: «وممسن كرم التحديث ببعض دون بعض الإمام أحمد في الأحاديث التي ظاهرها الخروج عن السلطان؛ ومالك في أحاديث الصفات؛ وأبو يوسف في الغرائب ومن قبلهم عن الحسن، أنه كره تحديث أنس للحجاج بقصة العرنيين؛ لأنه اتخذها وسيلة إلى ما كان يعتمده من المبالغة في سفك الدماء بتأويله الواهي، وضابط ذلك أن يكون ظاهر الحديث يقوي البدعة — عند السامع — وذلك في الأصل غيير مراد؛ فالإمساك عنه عند من يخشي عليه الأخذ بغير المراد مطلوب» (أ).

إن هدي النبي على في اقتصاره على أصحاب الشأن تظهر فيه السلامة من أمور كثيرة، وفي مثل تلك الأزمات إذا لم يراع فيها الهدي النبوي فإن من الناس من سينقل بعض الكلام ويترك بعضه، ومنهم من كان غافلاً أو متغافلاً عن الفضائل، فإذا سمع ما حدث

⁽١) هكذا بوب البخاري في كتاب العلم (باب ٤٩).

⁽٢) ذكره البخاري معلقًا باب ٤٩ من كتاب العلم.

⁽٣) رواه مسلم بسنده.

⁽٤) الفتح ج١، ص٢٢٥.

من زلل نشره و لم ينشر فضائل صاحبه وإحسانه، وإن منهم من سيجعلها يغيِّر الكلام ويثير الضغائن ويكبر الصغائر، وإن منهم من سيجعلها هدفًا ينشره متى شاء وكيفما شاء لأغراض أحرى في مناسبة وغير مناسبة، يلبِّس فيها على الناس أمورهم ويكدِّر فيها صفوهم؛ وقد ينشر المنافقون والأعداء الخير ثم لا تسأل عن ما تحدثه الصحف ووكالات الأنباء من دسٍّ وتضليل وتزييف وصياغةٍ ملؤها الحقد والمكر، وظاهرها الحياد والصدق؛ بل لا تسأل عما يفعله الجهلة وأنصاف المتعلمين المتعجِّلون منهم والمدفوعون.

ولذلك وغيره ذكر ابن حجر من فوائد الحديث: «مشروعية الخطبة عن الأمر الذي يحدث؛ سواء كان خاصًا أو عامًا، وجرواز تخصيص بعض المخاطبين في الخطبة»(١).

٥- المشاعر الإنسانية لا تغفل:

حينما سأل الرسول على سعد بن عبادة – رضي الله عنه – في قوله: «فأين أنت من ذلك يا سعد؟» قال سعد: وما أنا إلا امرؤ من قومي! لقد كان سعد يعلم أن رسول الله على بالمؤمنين رؤوف رحيم لا يعنف أحدًا يبوح بما في نفسه، ولا يسخر بما يختلج في المشاعر، ولا يحتقر جهد المقل وخطأ الجاهل، أو تقصيرًا وقع من غير عمد؛ إن سعدًا يعلم أن الرسول له لا يثأر لنفسه، وكيف وقد وصفه ربه بقوله: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا عَلْهُمْ وَالْو كُنْتَ فَظًا اللهِ عَلَيْظُ الْقَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ مَ

⁽١) الفتح ج٨، ص٤٧.

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ [آل عمران].

إن إغفال المشاعر الإنسانية والحقوق الخاصة وسيلة حتمية لنفور الناس؛ بل إن آثاره لتبقى عالقة في النفوس لأمد طويل، وإن الإيمان الذي يثبّت النفوس ويرفعها من نصرة مشاعرها وحقوقها الخاصة لا يوجد في يوم وليلة، وإذا وجد فهو في القلة، ولقد كشف لنا أنس رضي الله عنه – عن طبيعة معاملة الرسول للأحداثه اليومية في الحديث المتفق عليه حين قال: «ولقد حدمت رسول الله عشر سنين، فما قال لي قط: أفلً. ولا قال لشيء فعلته لم فعلته. ولا لشيء لم أفعله: ألا فعلت كذا وكذا».

بل إن رسول الله على بلغ من حرصه على نفوس أصحابه أن يدرك من وجوههم ما تحرجت منه صدورهم، يقول الصعب بن جثامة — رضي الله عنه: أهديتُ رسول الله على حمارًا وحشيًا فرده على، فلما رأى ما في وجهي قال: «إنا لم نرده عليك إلا أنا حرم». [متفق عليه].

إن دعوة هذه انطلاقتها في علاقتها الاجتماعية وهذا مستوى قيادتها، لجديرة بالنصرة والتفاف الفئام من الناس بمختلف درجاتهم الاجتماعية حولها، ينصرونها ويمنعونها مما يمنعون منه نساءهم وأبناءهم.

7- تحقيق البديل المناسب:

إن الرسول الله على حينما شعر بمقدار الحزن الذي حدث في نفوس الأنصار حينما تطلعوا إلى ما وزّع من الغنائم سارع إلى إشباع هذا

التطلع، لا بمواجهته وإلغائه، ولكن بما هو أعلى منه وأسمى عند نفوس أصحابه بما فيه من تحقيق معاني الظفر والفوز والحيازة، والتي يمكن أن تكون في الشاء والبعير، ولكنها كانت بحيازة الرسول وانضمامه إلى ركبهم؛ بل وحيازته إلى ديارهم، تاركًا قبيلته وسكنه وأرضه التي أخرج منها ليسكن بينكم يا معشر الأنصار راضيًا بجواركم رضًا لا ينازعه فيه حب المرء إلى بلده الأول.

أي فوز بالغنيمة وأي حظ في تلك القسمة التي حصلت للأنصار! لقد حسد الرسول في هذا البديل بما يشبع به تطلعاتم وجعلها موازنة لا تقبل المقارنة في أمور يشاهدونما في حاضر دنياهم حين قال: «أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناسُ بالدنيا إلى رحاهم بالشاء والبعير وتذهبون برسول الله تحوزونه إلى رحاكم، فوالله لما تنقلبون به خير مما ينقلبون به».

لقد أدركت الأنصار ضخامة المقارنة وهي تسمع لأول وهلة أن الرسول على سيترك مكة وسيعيش في المدينة بقية حياته بين أظهرهم؛ إنه بديل يملأ السمع والبصر في حاضر الأيام ومستقبلها.

إن مناسبة البديل وإعلانه في تلك الساعة أحدث أثرًا عميقًا في نفوس الأنصار وجعلهم يخضلون لحاهم من البكاء؛ بكاء الاعتذار، وربما الفرح، وهم يقولون: رضينا بالله ورسوله قسمًا وحظًا.

وهكذا يمكن أن يستخدم مفهوم (البديل المناسب) في وسائل الإصلاح التربوية في البيت والمدرسة ومحاضن التربية، والمقصود «بالمناسب» هو البديل الشرعي ولا شك الذي فيه ما يلبي

التطلعات ويسد الحاجات التي تبحث عنها النفوس؛ وذلك بمستوى معتدل يسمو بها إلى الترقي في درجات النضوج والكمال والصلاح.

وهنا يكتمل الحديث عن جوانب في معالجة الحدث بداية بالسعي بمصالح القوم وحسن النقل من سعد بن عبادة وانتهاء بعدم إغفال المشاعر الإنسانية، ثم بتوزيع الأعمال واختصاص القوم بالحديث، ثم بتحقيق البديل المناسب.

مع خطاب الرسول ﷺ

١- الحوار:

بدأ الرسول و حديثه بالحمد والثناء عليه بما هو أهله، ثم بحوار وسؤال: «يا معشر الأنصار ما حديث بلغني عنكم؟» فسكتوا ... إنه السؤال المناسب لافتتاح الحوار والنقاش.

إن السؤال والحوار اللذين يظهران ما في النفوس من لسان صاحب الدعوى لهما فوائد عدة منها:

۱- السؤال عما حرى يشعر المسؤول بأن المتكلم ينطلق من مبادرة محايدة، كما يجب أن يفعل القاضي، وهو واحب قبل الحكم على أي حال، ولكن في إظهاره أثر كبير على النفوس.

٢- إظهار ما في النفوس عادة يطفئ نار الغضب ويزيل القلق؛
وخاصة في مثل تلك الأجواء.

٣- إن السؤال يعطي صاحب الدعوى مجالاً وفرصة للتراجع حياءً أو خجلاً من التصريح بما لا يستحق ذكره ولا يتناسب مع مكانته؛ ولذلك كان من حسن صنيع الأنصار حسن أدبهم في تركهم المماراة والمبالغة في الحياء، وهذا شأن المؤمنين الصادقين.

٤- السؤال دائمًا يمنح السائل السلامة من آفات الرواة وزيادة النقلة، وذلك قبل أن يتم في نفسه تصورًا ناقصًا عن الحديث يعقبه في العادة حكم خاطئ نشأ عن تصور مختل أو ناقص ... وكم ... وكم تفرق جمع؛ وتشتت شمل؛ وذهبت ألفة؛ وقطعت رحم،

وتكرست مشكلة، وقامت فرقة ... حين ضيع منهج النبوة وقــل التثبت في الأحبار وجرى الحكم والتصور بــدون الســماع مــن أطراف القضية وأصحاب الشأن! وكم ذهب ما في النفوس مــن غيض، وهدأت بعد حماس، وصفت بعد كدرة، حينمــا سمعــت صاحب الشأن يتحدث عن نفسه وعن قصده ونيته، بلا زيــادات النقلة وتصورات الرواة وظنون الوشاة.

٢ - حين سكت الفقهاء:

حين سألهم الرسول راه ها حديث بلغني عنكم؟»

قال أنس كما في رواية مسلم: فقالت فقهاء الأنصار: «أما ذوو رأينا يا رسول الله فلم يقولوا شيئًا»، وأما أناسٌ مناحديثة أسنانهم قالوا: «يغفر الله لرسوله يعطي قريشًا ويتركنا وسيوفنا تقطر من دمائهم».

إن الفقهاء وذوي الرأي لم يقولوا شيئًا؛ لأن ترك الكلام وعدم الولوغ في أمور لم تتبين بعد، والتورع عن إصدار أحكام في أمور لم تثبت بعد صفة للفقهاء؛ وهي صفة قوية ومهمة لا ينبغي إهمالها، وإن أهملت في أناس حديثة أسناهم، وثار الحماس باسم النصيحة والغيرة؛ فهي تدل على قلة فقه ولو صدقت العاطفة كما دل الحديث. قال ابن حجر — في باب ذم ذي الوجهين: «إن المذموم من الكلام ونقل الأحبار ما يقع به الفساد، وأما ما يقصد به النصيحة ويتحرى الصدق ويتجنب الكذب فلا».

ثم قال – رحمه الله: «وقلُّ من يفرِّق بين البابين؛ فطريق

السلامة في ذلك لمن يخشى عدم الوقوف على ما يباح من ذلك مما لا يباح – الإمساك عن ذلك»^(۱). يقول ابن تيمية: «فالعالم تارة يأمر وتارة يبيح وتارة يسكت عن الأمر أو الإباحة؛ فربما كان الأصلح الكف والإمساك عن أمره ولهيه؛ كما قيل: إن من المسائل جوالها السكوت»^(۱).

٣- مبدأ ذكر الفضائل:

الأحاديث التي ذكر فيها النبي فضائل أصحابه تكاثرت فيها الآثار وتنوعت فيها الأحوال، ولما كان ذكره وصدقًا محضًا، وكان الممدوح يؤمن معه الإعجاب والكبر، مدح به، ومن جملة ذلك الأحاديث في مناقب الصحابة، ووصف كل واحد منهم بما وصف به من الأوصاف الجميلة»(أ)، ولذا يمكن أن يقال: إن مبدأ ذكر الفضائل هو ذكر ما في الإنسان من خير من غير مبالغة لغرض مشروع وقصد مطلوب يكون من غير مبالغة تحرزًا من الكذب، ويكون لغرض مشروع تحرزًا من المفسدة وافتتان الممدوح بنفسه واتكاله على عمله وترك المزيد من الخير، ولم يحرم الإطراء إلا لما فيه من المفسدة، وإن سلم المدح من تلك الأمور لم يكن به بأس، وربما كان مستحبًا»(أ)، ولقد تنوع ذكره في لفضائل أصحابه؛ لتنوع ذكره

⁽١) الفتح ج١، ص٤٧٧ باب من أثني على أخيه بما يعلم.

⁽۲) الفتاوي ج۲۰، ص۵۸.

⁽٣) الفتح ج١٠، ص٤٧٧ باب من أثني على أخيه بما يعلم.

⁽٤) الفتح ج١٠، ص٤٧٨.

فمن تلك المقاصد الحسنة المترتبة على ذكر الفضائل ما يلي:

* حضُّ الناس على فضائله المذكورة أمام الناس في مثل قوله: «من أصبح منكم اليوم صائم ...؟»، «من عاد مسنكم اليوم منيعكما مريضًا ...؟» (١). وقوله للأنصاري: «لقد عجب الله من صنيعكما بضيفيكما الليلة» (٢)، حينما أطعما الضيف وباتا مسع أولادهما طاويين جائعين.

* أو إشعار الموصوف بالمسؤولية والمكانة العلمية، والإشارة الى دوره المرتقب في مثل قوله: «لكل أمة أمين وأمين هذه الأمسة أبو عبيدة بن الجراح»(٢)، وقوله: «أرحم أمتي أبو بكر، وأشدهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياءً عثمان، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب، وأفرضهم زيد بن ثابت، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل»(٤)، ومثل هذا ما يكتبه العلماء من إحازات علمية.

* أو يكون ذكر الفضائل لتثبيت الموصوف على أعماله وفضائله؛ مثل قوله لأشج بن عبد القيس: «إن فيك خصلتين يحبهما الله ورسوله الحلم والأناة»(٥). وقوله عن راية مؤتة: «فأخذها سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليه»(٦).

⁽١) رواه البخاري.

⁽٢) متفق عليه.

⁽٣) متفق عليه.

⁽٤) رواه الإمام أحمد والترمذي والنسائي عن أنس وهو في (الصحيحة) (١٢٢٤) وفي صحيح الجامع (٨٩٥).

⁽٥) رواه مسلم.

⁽٦) رواه البخاري.

ومثل قوله لسعد بن أبي وقاص يوم أحد: «ارم سعد فداك أبي وأمي» (١) وقوله: «ورأيت قصرًا بفنائه جارية فقلت لمن هندا؟ فقال لعمر؛ فأردت أن أدخله فأنظر إليه فذكرت غيرتك. فقال عمر: بأبي أنت وأمي يا رسول الله، أعليك أغار؟» (٢).

* أو يكون ذكر الفضائل حضًّا على أعمال أخرى تناسب فضائل الموصوف في مثل قوله لعبد الله بن عمر: «نعم الرجل عبد الله لو كان يقوم الليل». فكان عبد الله لا ينام من الليل إلا قليلاً (")، وفيما رواه أحمد أنه على قال: «نعم الرجل خريم الأسدي لولا طول جمته وإسبال إزاره»؛ فبلغ خريمًا فعجل، فأخذ شفرة فقطع بما جمته إلى أذنيه ورفع إزاره إلى أنصاف قدميه (أ).

وشاهدُ ذلك في حديثنا عن هذه الحادثة قولُ الرسول الله أعطي قومًا أخاف هلعهم وجزعهم، وأَكِلُ أقوامًا إلى ما جعل الله في قلوبهم من الخير والغنى منهم عمرو بن تغلب». قال عمرو: فما أحب أن لي بكلمة رسول الله حُمر النعم (٥)، ولهذا ذكر الرسول في في حديثه من فضائل الأنصار ما ذكر حتى ظهرت مناقبهم العظيمة التي أثنى عليها الرسول الثناء البالغ (٢).

⁽١) من رواية البخاري.

⁽٢) من رواية البخاري.

⁽٣) من رواية البخاري.

⁽٤) رواه الإمام أحمد والحاكم وأبو داود. قال النووي: بإسناد حسن، إلا قيس بن بشر اختلف فيه، وقد روى له مسلم وضعَّفه الألبانيُّ في ضعيف الجامع.

⁽٥) رواه البخاري.

⁽٦) ابن حجر في الفتح ج٨، ص٤٧.

والأمثلة الدالة على أن ذكر الفضائل لغرض مقصود كثيرة جدًا.

ولهذا كان لذكر الفضائل والإشادة بالأعمال أثـر عميـق في النفوس ودفعة قوية إلى العمل والمسابقة إلى الخيرات، وما أعجـب النفوس إذا استهوت العمل.

٤ – التذكير بالحقائق الكبرى:

لقد تضمَّن خطاب الرسول الله تذكيرًا بحقائق كبرى صاغها ابن حجر في الفتح بقوله: «المنُّ لله ثم لرسوله على الإطلاق»، «تقديم الآخرة على الدنيا»، «الحض على طلب الهداية والألفة»، «تسلية من فاته شيء من الدنيا بما حصل له من ثواب الآخرة خير «والصبر عما فات منها ليُدخر ذلك لصاحبه والآخرة خير وأبقى» (۱).

إن التذكير بهذه الحقائق هو الذي يجب أن تربى عليه النفوس في مثل تلك المناسبات اقتداءً بالنبي في ويخص ما خصه من التأكيد على قوة الرابطة وعدم تأثّرها بما حرى، وذلك في قوله: «لو أن الناس سلكوا شِعْبًا وسلكت والأنصار شِعْبًا لسلكت شعب الأنصار». وقوله: «الأنصار شعار والناس دثار». والمعنى: «أنتم الخاصة والبطانة والدثار الذي فوق الشعار»(٢). والمقصود بالشعار هو ما يلي الجسم والجلد من اللباس، والدثار الذي يليه.

⁽١) الفتح ج٨، ص٤٧.

⁽٢) ابن الأثير في النهاية ج٢، ص٤٨٠.

٥- بين الإنكار وجمع الكلمة:

وفي تأكيد الرسول على رابطته بالأنصار بأكثر من عبارة أمرٌ مهم يتعلَّق بأهمية جمع الكلمة وتآلُف القلوب، وأنه مقصد شرعي يتوافق ويتزامن مع المقصد الشرعي الذي يأخذ صورة الإرشاد أو الإصلاح أو الإنكار وإقامة الحجة؛ فهما مقصدان لا غنى لأحدهما عن الآخر، وأهما في قلب الداعي إلى الله يظهران في خطابه ودعوته كجناحي الطائر.

نعم، هناك في الناس من يغلب عليه ترك كل ما يشعر بالإنكار من أجل مصلحة جمع الكلمة، وهناك من يغلب عليه جانب الإنكار في كل ما فيه اختلاف – ولو كان في أمور مفضولة – من أجل مصلحة إحياء السنة والعمل بالأفضل دون مراعاة لمصلحة ائتلاف القلوب.

وليس من الحق والعدل أن نعتقد أنه لا يوجد منهج ثالث بين الطرفين عند الدعاة إلى الله القائمين على دعوة الناس إلى شرع الله عند رسل الله صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين؛ ففعلُه في في توزيع الغنائم لمسلمة الفتح أو تسليته لذلك الحي من الأنصار كله تأليف للقلوب وجمع للكلمة وإرشاد ونصح وبيان.

وانظر بعين الاعتبار لقصة هارون مع موسى - عليهما السلام ؟ حينما عبد بنو إسرائيل العجل قال لهم هارون: ﴿يَا قَـوْمِ إِنَّمَـا فُتِنْتُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي، فلما رجع فَتِنْتُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي، فلما رجع موسى إلى قومه ورأى أهم قد ضلُّوا عاتب أخاه: ﴿قَالَ يَا هَارُونُ

مَا مَنعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا * أَلَّا تَتَبعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي ﴾؛ ظنَّا منه أنه لم ينكر ولم يَقُم بالحجة على الوجه المطلوب، وهكذا عندما يحاسب الإنسان على النتائج، ولكن هارون لفت موسى إلى أمر آخر هو من أمر موسى ومن دعوته: ﴿ يَا بْنؤمَّ أُمَّ لَا تَأْخُذُ بِلِحْيَتِ عِي وَلَا بَرْأُسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَهُ وَلَا بَرْأُسِي إِنِّي خِشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَهُ وَلَا بَرْقُبُ قَوْلِي ﴾ [طه: ٩٠].

وإنه لأمر يستوقف المؤمن كثيرًا؛ إنه بين أمر يجب عليه إبلاغه والقول به والدعوة إليه والإنكار من أجله والصبر على الأذى فيه، وبين أمر فيه مصلحة اجتماع القلوب وتوحُّد الكلمة؛ يقول ابن تيمية: «من الأمر بالمعروف: الأمر بالائتلاف والاجتماع، والنهي عن الاختلاف والفرقة»(۱). وعن جندب قال: قال رسول الله على: «اقرؤوا القرآن ما ائتلفت قلوبكم فإذا اختلفتم فقوموا عنه»(۱)، ومما يستوجب الأمر مزيد عناية أن هاتين المصلحتين يختلف ترجحهما باختلاف الأحوال، وكثيرًا ما يرتبط ترجُّحهما بالسياسة الشرعية المرعيَّة في أحوال المسلمين عامَّةً.

ويحسن هنا ذكر عشرة ضوابط ينبغي مراعاتها في الأحــوال التي تتعارض فيها تلك المصلحتان:

الرسوخ في العلم هو سبيل التوفيق؛ وإذا تعذَّر ذلك في آحاد الناس فلا تخلو الأمة من علماء يدركون الترجيح بين أعظم

⁽۱) الفتاوي ج۳، ص۲۱.

⁽٢) رواه البخاري ج٩، ص١٠١.

المصلحتين وتقدير أقل المفسدتين؛ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْحَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي مِنْ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ اللَّذِينَ يَسْتَنْبَطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلًا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [النساء: ٨٣]؛ فليس صحيحًا إذًا أن كلَّ إنسان بل كل طالب علم يستجمع القيام بالمصلحتين في فصل كل نزاع واختلاف يكون بين المسلمين، وهذا النفي يعني أن فصل كل نزاع واختلاف يكون بين المسلمين، وهذا النفي يعني أن من لم يستوف القيام بحق المصلحتين الواجب فيهما فليس بمحمود من يقوم بتحقيق مصلحة ويفسد على المسلمين مصالح أخرى.

▼ - أهمية مراعاة نوع المخالفة؛ وذلك من ناحية كونما في أمر ظاهر من الشريعة معلوم من الدين، أو في أمر لا يتيسَّر علمه أو إدراكه وفهمه لكل أحد؛ ومثل ذلك حينما خفيت حكمة توزيع الغنائم على الأنصار، وفي مثل هذه الأمور يغلب جانب مراعاة اجتماع وتأليف القلوب؛ وذلك لظهور العذر للمخالف.

٣- أهمية معرفة منزلة المخالف؛ وكلَّ له علامتُه وبلاؤه الذي يدل عليه؛ فإن صاحب الهوى لا يعامل معاملة طالب الحق الذي ينصح لله ولرسوله ولكتابه وللمؤمنين، عندما خفيت عليه سنة أو لم يوفَّقْ لإدراك الصواب في فهم أو ترجيح كما حصل للأنصار؛ أما غير ذلك فله شأن آخر؛ فهذا عبد الله بن مسعود يخبر رسول الله بعد توزيع الغنائم أن رجلاً قال: ما أراد بهذه القسمة وجه الله. فتغيَّر وجهُ رسول الله على فتغيَّر وجهُ رسول الله عليه الصلاة والسلام، ثم قال: «رحمة الله على موسى لقد أوذي بأكثر من هذا فصبر» (١)، ولم يُذكر أنه فعل له

⁽١) رواه البخاري ج٨.

شيئا، وهكذا اختلف فعله عليه السلام لما تغيّرت منزلة المخالف.

2- ضرورة التفريق بين مخالف الشريعة ومخالف رأي خاص أو ترجيح محتمل أو استنباط سائغ أو عمل ارتضيناه لأنفسنا؛ فيان أكثر ما يكون من اختلاف وتلاوم بين طوائف أهل الحق إنما هو في أمور يحسن بعضهم القيام بها؛ فيلومون غيرهم على إهمالها؛ وغيرهم يحسن ما لا يحسنون؛ يقول ابن تيمية: «لكن اعتبار مقادير المصالح والمفاسد هو بميزان الشريعة»(١).

ويقول: «فإن مواضع التفرُّق والاختلاف عامَّتُها تصدر عن التباع الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من رهمم الهدى ... والواحب أمر العامة بالجمل الثابتة بالنص والإجماع، ومنعهم من الخوض في التفصيل الذي يوقع بينهم الفرقة والاختلاف؛ فإن الفرقة والاختلاف من أعظم ما نهى الله عنه»(٢).

٥- لا حرج من فعل الأمر المفضول وترك الفاضل من أحل مصلحة تأليف القلوب واجتماع الكلمة؛ إذ هي مقصد شرعي يتحقق بها مصالح أخرى متعدية، وشاهد ذلك في حديثنا أنه كان من الممكن لرسول الله في أن يوزِّع الغنائم في المهاجرين والأنصار دون مسلمة الفتح؛ ولكنها مصلحة تأليف القلوب: «تألَّفْت بها قومًا أسلموا حديثو عهد بكفر ووكلتكم إلى ما قسم الله لكم من الإسلام».

⁽١) الأمر بالمعروف ص٤١.

⁽۲) الفتاوي ج۱۲، ص۲۳۷.

ومن أجل هذه المصلحة ترك الله بناء الكعبة ولم يقمها على قواعد إبراهيم (۱)، ومن أجل هذه المصلحة ترك قتل المنافقين (۲)؛ يقول ابن تيمية: «المسلم قد يترك المستحب إذا كان في فعله فساد راجح على مصلحته». بل يقول - رحمه الله: «فإذا ازدحم واحبان لا يمكن جمعهما فقدم أو كدُهما، لم يكن الآخر في هذه الحالة واحبًا، ولم يكن تاركه لأجل فعل الأوكد تارك واحب في الحقيقة؛ وكذلك إذا اجتمع محرمان لا يمكن ترك أعظمهما إلا بفعل أدناهما، لم يكن فعل الأدنى في هذه الحال محرَّمًا على الحقيقة، وإن سمي ذلك لم يكن فعل الأدنى في هذه الحال محرَّمًا على الحقيقة، وإن سمي ذلك ترك واحب وسمي هذا فعل محرم باعتبار الإطلاق لم يضر» (۱).

7- الأصل إنكار المخالفة والتحذير منها؛ فإن حصل المقصود ترك التشهير بالمخالف، وشاهد ذلك في حديثنا قوله لسعد: «اجمع في قومك في هذه الحظيرة». وقوله للأنصار: «ما حديث بلغين عنكم». ولم يسأل عن المتحدثين، وكان من عادته أن يقول: «ما بال أقوام ...»(أ)، وفي سورة التوبة تكرر قوله سبحانه: ﴿وَمِئْهُمْ مَنْ﴾، إلا أن يكون ذكرُ المخالفة لا يحصل به المقصود إلا بذكر المخالف، وهنا مزلة قدم؛ فلا يجعل الاستثناء هو القاعدة ولا القاعدة بلا استثناء.

(١) البخاري: الفتح ج١، ص٣٧١.

⁽٢) البخاري: الفتح ج١١، ص٤٠٣؛ مسلم بشرح النووي ج٧، ص٥٩.

⁽٣) الفتاوي ج٠٢، ص٥٧.

⁽٤) البخاري: ج١ ك/ الإيمان وعند مسلم: «ما بال أقوام يشترطون ...»، «ما بال أقوام يواصلون ...»، «ما بال العامل نستعمله...».

٧- لا بد من دفع التوهم عند الإنكار؛ فكم عدَّد رسول الله من فضائل الأنصار للأنصار قبل أن يقول لهمه: «أوجدتم في نفوسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألفت بهما قومًا أسلموا ...» دفعًا لتوهُّم أو سوء فهم؛ وهكذا إذا لزم الإنكار ولم يلزم معه التفرق والاختلاف والبغضاء والبراءة والتدابر لزم دفع توهم شيء من ذلك؛ كما كرر الرسول والمنال المجسد، وبالدعاء، يما آصرة المحبة لهم والترابط بهم بالقسم؛ وبالمثال المجسد، وبالدعاء، يما لا يدع مجالاً للشك والتوهم.

٨- لا بد من رعاية حقوق الأُخوَّة؛ يقول ابن تيمية: «وقد كان العلماء من الصحابة والتابعين ومنهم بعدهم إذا تنازعوا في الأمر اتبعوا أمر الله في قوله: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرّسُول إِنْ كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ اللّهِ وَالرّسُول إِنْ كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾، وكانوا يتناظرون في المسألة مناظرة مشاورة ومناصحة، وربما اختلف قولهم في المسائل العلمية والعملية مع بقاء الألفة والعصمة وأخوَّة الدين ... وأما الاحتلاف في الأحكام فأكثر من أن يُضبط، ولو كان كلما اختلف مسلمان في شيء فأكثر من أن يُضبط، ولو كان كلما اختلف مسلمان في شيء هاجرا، لم يبق بين المسلمين عصمة ولا أخوة» (١٠).

9 - مراعاة التوسط بين الترك المطلق أو الأخذ المطلق؛ بين الإنكار والكف؛ بين الإقدام الجاهل والورع الفاسد؛ يقول ابن تيمية: «إن الطريقة الوسطى التي هي دين الإسلام المحض جهاد من

⁽۱) الفتاوي ج۲۶، ص۱۷۰.

يستحق الجهاد مع كل أمير وطائفة هي أولى بالإسلام منهم، إذا لم يمكن جهادهم إلا كذلك، واجتناب إعانة الطائفة التي يغزو معها على شيء من معاصي الله؛ بل يطيعهم في طاعة الله، ولا يطيعهم في معصية الله؛ إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الله، وهذه طريقة خيار هذه الأمة قديمًا وحديثًا، وهي واجبة على كل مكلف، وهي متوسطة بين طريقة الحرورية وأمثالهم ممن يسلك مسلك الورع الفاسد الناشئ عن قلة العلم، وبين طريقة المرجئة وأمثالهم ممن يسلك مسلك طاعة الأمراء مطلقًا وإن لم يكونوا أبرارًا»(١).

10 مراعاة مآلات الأمور والعواقب المترتبة على الإنكار أو على الترك، وبُعْدُ النظر في ذلك، وتحرِّي المصلحة يكون بعد ذلك عليه العمل وليس عليه النتيجة؛ يقول الشاطبي: «لا يقال: إن المسببات – النتائج – لا يلزم الالتفات إليها عند الدخول في الأسباب؛ لأنا نقول: إنه لا بد من اعتبار المسببات في الأسباب. والشارع قاصد للمسببات في الأسباب ... وإذا ثبت هذا لم يكن للمجتهد بد من اعتبار المسبب – النتيجة – وهو مآل السبب»(٢).

يقول ابن تيمية: «فأما إذا كان المأمور والمنهي لا يتقيد بالممكن إما لجهله وإما لظلمه، ولا يمكن إزالة جهله وظلمه فربما كان الأصل الكف والإمساك عن أمره ونهيه»(٣). قال ابن القيم: «إن النبي شرّع لأمته إيجاب إنكار المنكر ليحصل بإنكاره من

⁽۱) الفتاوي ج۲۸، ص۵۰۸.

⁽٢) الموافقات ج٤، ص١٩٥.

⁽٣) الفتاوي ج٠٢، ص٥٥.

المعروف ما يحبه الله ورسوله؛ فإذا كان إنكار المنكر يستلزم ما هو أنكر منه وأبغض لله ورسوله، فإنه لا يسوغ إنكاره وإن كان الله يبغضه ويمقت أهله.

ومن تأمل ما حرى على الإسلام في الفتن الكبار والصغار رآها من إضاعة هذا الأصل وعدم الصبر على منكر، فطلب إزالته، فتولد منه ما هو أكبر منه؛ فقد كان رسول الله ﷺ يرى بمكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها؛ بل لما فتح مكة وصارت دار إسلام، عزّ عليه تغيير البيت وردّه على قواعد إبراهيم ومنعه من ذلك مع قدرته عليه؛ حشية وقوع ما هو أعظم منه من عدم احتمال قريش لذلك؛ لقرب عهدهم بالإسلام وكونهم حديثي عهد بجاهلية "(١). وقال — رحمه الله: «فإذا رأيت أهل الفجور والفسـوق يلعبـون بالشطرنج، كان إنكارك عليهم من عدم الفقه والبصيرة؛ إلا إذا نقلتهم إلى ما أحبّ إلى الله ورسوله؛ كرمي النشاب وسباق الخيل ونحو ذلك؛ وإذا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو ولعب أو سماع مكاء وتصدية، فإن نقلتهم عنه إلى طاعة الله فهو المراد، وإلا كان تركهم على ذلك حيرًا من أن تفرغهم لما هو أعظم من ذلك إذا كان ما هم فيه شاغلاً عن ذلك، كما إذا كان الرجــل مشــتغلاً بكتب المحون ونحوها وخفت من نقله عنها انتقاله إلى كتب البدع والضلال والسحر فدعه وكتبه الأولى، وهذا باب واسع، وسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية – قدس الله روحه – يقول: «مررت أنا

⁽١) أعلام الموقعين ج٣، ص٤.

وبعض أصحابي في زمن التتار بقوم منهم يشربون الخمر، فأنكر عليهم من كان معي، فأنكرت عليه، وقلت له: إنما حرَّم الله الخمر لأنها تصدُّ عن ذكر الله وعن الصلاة، وهؤلاء تصدُّهم الخمر عن قتل النفوس وسبي الذرية وأخذ الأموال فدعهم»»(١).

٦- ماذا بعد انقطاع الوحي:

تتأثر نفوس الأتباع بمواقف القادة وكلماهم ومعايشة الأحداث معهم، فيتكون لديها شعور قوي بالثبات على المبدأ والاستعداد ببذل كثير من التضحيات؛ وهذا تنتشر وتقوى كثير من الدعوات والدول والمذاهب؛ ولكن بعد ذهاب القادة المؤسسون والجيل الذي عاصر النشأة الأولى لا يبقى لأنصار هذه الدعوات إلا المنهج الذي قامت عليه الدعوة؛ فإن كان يحمل مقومات الثبات وإلا تخلي الأتباع عن هذه الدعوات وخذلوها وتفرقوا عنها، ثم تلاشت تلك الدعوات وانتهت، أو احتمع لها أنصار؛ لا على منهجها الأول؛ بل الدعوات وعصبية مع تغيير وتبديل في المنهج والطريقة.

أما الدعوات الصَّادقة القائمة على الهدى والحق والدعوة إليه والصبر في سبيله فإنها تؤتي أكلها في كل حين بإذن ربها مهما قل أتباعها أو تسلط عليها الأعداء؛ قال رسول الله على الحق ظاهرين، قاهرين طائفة من أمتى منصورة قائمة بأمر الله على الحق ظاهرين، قاهرين

⁽١) أعلام الموقعين ج٣، ص٥. وفي هذا الموضوع رسالة قيمة لهشام آل عقدة في «الأدلة على اعتبار المصالح والمفاسد في الفتاوى والأحكام» ثم الاعتماد عليها في نقل كثير من النصوص السابقة.

لعدوهم، لا يضرهم من كذَّهم، ولا من خذهم، ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله(1).

ومن أسرار ثبات هذه الطائفة تواصيها بالحق والصبر والثبات على الأمر مهما فقدت دعاتها الأوائل من أنبيائها ومحدديها وعلمائها وقادتها.

ثم إن ارتباطها بالأئمة والعلماء ارتباط من بلغ الرسالة ونشر السنة ودعا إليها وصبر على من امتحنه فيها، لا ارتباط بقول ابتدعه أو بأمر اخترعه يقوى بوجوده ويتأثر بموته.

ولهذا أوصى الرسول النصار بوصية تمثلها عمليًا قبل الاجتماع بمم؛ فقد كان يقول عند توزيع الغنائم: «أيها الناس والله ما لي من فيئكم ولا هذه الوبرة إلا الخمس والخمس مردود عليكم»(٢).

إنه إيثار الآحرة والزهد في الدنيا العاجلة، والعبرة بهذا الإيثار عندما توجد الأثرة والتنافس بين النفوس؛ والأثرة هي الإنفراد بالشيء المشترك دون من يشركه فيه (٣).

⁽١) رواه البخاري ومسلم واللفظ له.

⁽٢) رواه الحاكم وهو حديث صحيح قاله الألباني في فقه السيرة ص٩٩٣.

⁽٣) ذكره ابن حجر في الفتح.

ذلك، رجاء ما عند الله واستصغار ما يصيب الإنسان من أذى في كلام أو أثرة في مال أو تسلط على حقوق، أمام ما أصاب النبي والأنبياء من قبله؛ وتقدم قوله على عندما نقل له أن رجلاً قال: ما أراد بهذه القسمة وجه الله قال: «رحمة الله على موسى لقد أوذي بأكثر من هذا فصبر» [رواه البخاري]. إنه لا دواء للأذى كالصبر والتقوى؛ فبهما ينتهي الموقف بشدته وكربته والمؤمن لا يحمل تبعات أخرى؛ تحمل عادة من جراء فقدان الصبر؛ ونفاد السكينة وعدم ضبط النفس. وبالصبر تظهر قيمة الإيمان تحت محك الابتلاء حيث يزيد تعلق الإنسان بربه استعانة به وثقة بوعده: ﴿وَاصْبُرُ وَمَا صَبُرُكُ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمّاً يَمْكُرُونَ النحل: ١٢٧].

٧- الدعاء:

لقد ألهى رسول الله على ذلك الاجتماع بدعاء كريم قال فيه: «اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار وأبناء الأنصار» وفي ذلك عدة أمور منها:

أولاً: الدعاء عبادة يستحضر فيها الداعي والمستمع المؤمن حسن الإخلاص لله وحقيقة الافتقار إليه.

ثانيًا: هذا الدعاء خاص بالأنصار.

ثالثًا: كانت كلمات الدعاء تلمس المشاعر؛ إذ هو دعاء يجسد همًّا لكل رجل من الأنصار حيث دعا لهم بالرحمة وهي أعم وأوسع.

رابعًا: في الدعاء تطمين لقلوهم من حوف العالة على أبنائهم.

هكذا يستدرك العظماء الخطأ

لقد كان الرسول على على خلق عظيم في كل أحواله.

قال الشافعي:

وكذا الرئيس هو الرئيس بخلقه

لـــيس الـــرئيس بقومـــه ورجالــه (١)

ولقد تجلت جوانب من عظمته في موقفه مع الأنصار منها الجوانب التالية:

١ - القصور من طبيعة البشر:

قاعدة يستحضرها العظماء، لا ليُغض الطرف عن أخطائهم بل حينما يتعاملون مع أخطاء وتقصير البشر، إن العظماء لا يفاحئهم الخطأ ليصرفهم عن سبيل الإصلاح إلى الطيش والغضب، بل يدركون أن كل ابن آدم خطاء وأنه قد كتب على الإنسان حظه من الخطأ مصيبه لا محالة، لذا فإلهم ينصرفون حال وقوع الخطأ إلى تداركه بما هو أنفع.

لقد سمع الرسول رهو قادم من غزوة حنين من الصحابة من يقول: اجعل لنا ذات أنواط، كما لهم ذات أنواط (٢)، فقال والله أكبر، قلتم والذي نفس محمد بيده، كما قال موسى:

(٢) ذات أنواط: سدرة عظيمة خضراء، كانت العرب تعلق عليها أسلحتها، ويذبحون عندها ويعكفون.

⁽١) ديوان الشافعي.

﴿ اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴾ إنها السنن، لتركبن سنن من كان قبلكم » [رواه الترمذي](١).

وفي قصة توزيع غنائم حنين: لما أخبره سعد – رضي الله عنه – عن حال الأنصار وألهم وجدوا في نفوسهم فيما كان من قسم هذه الغنائم في سائر العرب ولم يكن فيهم من ذلك شيء، قال في النت من ذلك يا سعد؟».

قال سعد — رضى الله عنه -: وما أنا إلا امرؤ من قومي.

قال: اجمع لي قومك في هذه الحظيرة، ولم يتعجل المساخط على الأنصار، ولم يغضب حين علم بقولهم، ولم يقل: كيف يحصل هذا من الأنصار بعد سنوات من الإيمان والجهاد. كلا بل أدرك أن البشر يعتريهم الجهل والغفلة وتستهويهم الدنيا، وألها بحاجة إلى تعليم ومتابعة وتوجيه فقال: «أين أنت من ذلك يا سعد؟».

ليست المشكلة في وجود العيب والنقص والتقصير ولكن أين دور المربي والمعلم والقائد والموجّة والمتابع، إن النفوس حال وقوع الخطأ ليست بحاجة إلى مزيد من الزجر والملامة والتحسر وكلمات الغضب أكثر من حاجتها إلى متابعة وتعليم وتسديد للخطأ بتوجيه سليم وإرشاد محكم وعتاب مدرك أن القصور من طبيعة البشر.

_

⁽١) رواه الترمذي وقال: هذا حديث حسن صحيح وهو في صحيح الترمذي برقم ١٧٧١.

قال الشاعر:

أم تلعم ا أن الملام نفعه الم

قليل وما لومي أحي من شمالي(١)

إن ما حدث للأنصار الذين رباهم الرسول و علمهم و و كاهم عزاء لكل معلم أو موجه أو مرب أو أب حينما يشاهد في تلاميذه أو في بنيه قصورًا أو نقصًا أو خطأ، حينما يعلم أن القصور من طبيعة البشر.

۲- حریص علیکم:

(١) نسبه مؤلف مصادر السيرة: إلى عبد يغوث الحارثي. وقال: الشمائل: جمع شمال وهو الطبع والخلق.

ومما يذكره الشعراء في ترك الملامة، قول سعيد بن حميد (ت٨٨٨هـ):

أقل___ عتابك فالبقاء قليل

والـــدهر يعــدل مــرة ويميــل ولعــام البقــاء قليلــة

ومثله قول محمد بن زريق البغدادي:

لا تعذليـــه فـــان العـــذل يولعــه

قد قلت حقًا ولكن ليس يسمعه جاوزت في لومسه حددًا أضر بسه

مـــن حيـــث قـــدرت أن اللـــوم ينفعـــه فاســـتعملى الرفـــق في تأنيبـــه بـــدلاً

من عنفه فهو مضنى القلب موجعه

و بعد فتح مكة نشاهد موقفًا يتجلى فيه مدى العلاقة التي يشعر بما النبي على نحو أصحابه.

يقول أبو هبيرة عائذ بن عمرو المزني: «إن أبا سفيان أتى على سلمان وصهيب وبلال، في نفر قالوا: ما أحذت سيوف الله من عدو الله مأخذها فقال أبو بكر: أتقولون هذا لشيخ قريش وسيدهم، فأتى النبي في فأخبره فقال: يا أبا بكر لعلك أغضبتهم لئن كنت أغضبتهم لقد أغضبت ربك، فأتاهم فقال: يا إحوتاه أغضبتكم؟ قالوا: لا يغفر الله لك يا أحى» [رواه مسلم].

هكذا يشعر سيد العظماء بقرب أصحابه منه شعورًا واحـــدًا فرحًا وغبطة أو حزنًا وحسرة في وقت الرخاء والشدة.

لقد تعامل على مع الأنصار تحت قبة الأدم التي جمعهم فيها بهذا الشعور الفياض، أشعرهم بمقدار الحرص الذي يكنه لهم، ومدى الله التواصل والتطابق في المقاصد، لقد أدرك الصحابة - رضى الله

⁽١) حديث صحيح قاله الألباني في فقه السيرة وقال: رواه ابن إسحاق في المغازي والإمام أحمد وابن جرير في تاريخه ونقل من الفتح تصحيح ابن حبان لسنده.

عنهم - أن كلماته نحوهم تخرج تحت هذه المظلة: ﴿عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنتُمْ اللهِ عَلَيْهِ مَا يحرجكم.

إنه شعور نادر لا يوجد إلا في القلة من القادة العظماء وفي القليل منهم حينما يستدركون الأخطاء.

٣- أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين:

لقد خفض الرسول على جناحه للمؤمنين كما أمره ربه وحينما خاطب الأنصار أظهر لهم معاني التودد والاحترام ولين الجانب وخفض الجناح، ما يؤخذ من قوله: «والله لو شئتم لقلتم فصدقتم وصدقتم: جئتنا طريدًا فآويناك، وعائلاً فآسيناك، وخائفًا فآمناك ومخذولاً فنصرناك».

إن التواضع بذكر إحسالهم والاعتراف بفضلهم، صورة لطيفة من صور الذلة للمؤمنين والاحترام ولين الجانب وحسن المعشر، قرت بها عيولهم وسمت بها نفوسهم وعز جانبهم ورسول الله علي يعالج معهم الخطأ وكلما كان المؤمن ذليلاً للمؤمنين عزيزًا على الكافرين عظمت مكانته عند الله وعند المؤمنين.

وما كملت صورة العظماء عند المؤمنين إلا بمثل هاتين الصفتين.

وما انقلبت مكانة غيرهم وانحط قدرهم بمثل انتفاء هاتين الصفتين.

انظر كيف يحفظ أبناء المسلمين موقف العزة الذي وقفه هارون

الرشيد مع ملك النصارى (نقفور) بعد أن امتنع عن دفع الجزية وهو صاغر فأرسل إليه هارون رسالة قال فيها: «بسم الله الرحمن الرحيم: من هارون أمير المؤمنين إلى نقفور كلب الروم، قد قرأت كتابك يا ابن الكافرة والجواب ما تراه لا ما تسمعه، والسلام»(١).

ومن بعده موقف السلطان عبد الحميد الثاني مع اليهود: ففي عام ١٩٠١م تقدم وفد يهودي برئاسة هرتزل برشوة إلى السلطان عبد الحميد قائلاً: «مولانا صاحب الشوكة جلالة السلطان، لقد وكلنا عبيدكم اليهود بتقديم أسمى آيات التبجيل والرجاء.

عبيدكم المخلصون اليهود يقبلون التراب الذي تدوسونه ويستعطفونكم للهجرة إلى فلسطين المقدسة، ولقاء أوامركم العالية الجليلة نرجو التفضل بقبول هديتهم خمس ملايين ليرة ذهبية».

وبعد أن استمع لهذا العرض أمر مرافقه أن يطردهم من القصر وأصدر على الفور أمرًا يمنع هجرة اليهود إلى فلسطين.

وقال: «انصحوا الدكتور هيرتزل بأن يحتفظ بملايينه وألا يتخذ خطوات حدية في هذا الموضوع، إني لا أستطيع أن أتخلى عن شبر واحد من أرض فلسطين، فهي ليست ملك يميني بل هي ملك شعبي»(١).

⁽١) ثم سار بجيشه ففتح وغنم ثم طلب نقفور الموادعة على دفع الجزية والخراج في كل سنة وكان ذلك سنة ١٨٧هـ. (انظر: كتاب هارون الرشيد لشوقي أبو حليل عن الكامل في التاريخ والبداية والنهاية وتاريخ الخلفاء).

⁽٢) انظر: (أسرار الانقلاب العثماني) لمصطفى طوران ترجمة كمال خوجة ص٨. أيضًا: (صراعنا مع اليهود. لــ د. محمد عثمان شبير ص٥٧).

لقد صغر عند هذين الموقفين كثير من أعمال الخليفتين العباسي والعثماني سواء الداخلية والخارجية التي أنجزت حلال مدة خلافتهما. بل صغر أمام موقف العزة كثيرٌ من الخلفاء قبلهم وبعدهم. وعلى العكس من هذا يمكن أن يقال نقيض هذا الكلام عندما يختفى مفهوم أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين.

وها هو الحجاج بن يوسف الثقفي – رحمه الله – كانت لـــه جهود في الفتوحات الإسلامية في بلاد المشرق.

ولكن لما كان مشتهرًا بشدته وقوة بطشه وظلمه لأبناء جلدته تناسى الناس هذه الجهود ولم يعد يــذكر إلا في معــرض الــذم والتنقص. وقد هجاه على ذلك أسامة بن سفيان بقوله:

أسدٌ عليّ وفي الحروب نعامــة فتخاء (١) تنفر من صفير الصافر هلا برزت إلى غزالة (٢) في الوغا بل كان قلبك في جناحي طائر

٤ - ترك الشماتة والتنقص:

وهو أمرٌ على النفوس التحرز منه عند معالجة الخطأ وقليل من يلحظ الأمور بروح الإصلاح والتفاؤل وبعين ترى عواقب الأمور ومستقرها.

لقد كانت سجيته الله ترك الشماتة والتعبير، والنظر بعين البصيرة والتفاؤل والنظر في عواقب الأمور وهذه نماذج من سيرته

⁽١) فتخاء: هي العقاب اللينة الجناح.

⁽٢) غزالة: زوجة شبيب بن زيد أحد شجعان الخوارج، وكانت تقاتل معه.

⁽٣) ذكر الأبيات ابن كثير في البداية ج٩، ص٢٢.

تحسد هذه المعاني:

أولها: عن أبي هريرة — رضي الله عنه — قال: أتى رجل قد شرب خمرًا فقال على: اضربوه. قال أبو هريرة: فمنا الضارب بيده والضارب بنعله والضارب بثوبه، فلما انصرف قال بعض القوم: أخزاك الله. قال على: «لا تقولوا هكذا لا تعينوا عليه الشيطان» [رواه البخاري](۱). وفي رواية له: «لا تكونوا عونًا للشيطان على أخيكم». وعند أبي داود (۲) زيادة: «ولكن قولوا: اللهم اغفر له اللهم ارهمه».

ثانيها: ما حكاه معاوية بن الحكم عن نفسه حينما شمت عاطسًا في الصلاة حلف الرسول في يقول: فقلت: يرحمك الله رافعًا بها صوتي، فرماني القوم بأبصارهم، فقلت: واثكل أمّياه، ما شأنكم تنظرون إلي بأعين شزر، فسبحوا وجعلوا يضربون بأيدهم على أفخاذهم فعرفت ألهم يصمتوني فسكت، قال: فلما صلى رسول الله في: بأبي وأمي ما ضربني ولا كهرني (٣) ولا سبني ثم قال: «من المتكلم؟» قيل: هذا الأعرابي فدعاني رسول الله في فقال في: «إنما الصلاة لقراءة القرآن والتسبيح والتكبير، وذكر الله جل وعز، فإذا كنت فيها فليكن ذلك شأنك، ولا يحل فيها شيء من كلام الناس هذا».

⁽١) البخاري ٥٧/١٢.

⁽٢) أبو داود (٤٤٧٨).

⁽٣) كهرني: يمعنى انتهرني وأغلظ لي واستقبلني بالعبوس.

قال معاوية: فما رأيت معلمًا قط أرفق من رسول الله ﷺ [رواه مسلم (١) والنسائي وأبو داود (٢) واللفظ له].

ثالثها: ما أوصى به رسول الله الله المعروف شيئًا، وأن رضي الله عنه — حيث قال: «ولا تحقرن من المعروف شيئًا، وأن تكلم أخاك وأنت منبسط إليه وجهك، وإن امرؤ شتمك وعيرك بما يعلم فيك، فلا تعيره بما تعلم فيه، فإنما وبال ذلك عليه» [رواه أحمد (٦) والترمذي (٤) وقال: حديث حسن صحيح، وأبو داود (٥) واللفظ له وصححه النووي (٢)].

ولعل هذه الصور الثلاث – فيما أمر به وفعله وأوصى به ولله عنية عن التعليق فيما تؤكده من نفي وترك الشماتة والتعبير والتنقص عند مواجهة خطأ أو تقصير أو إساءة من بشر؛ ولا على المربي والقائد والمصلح إلا الانشغال بالنافع وبيان المطلوب وترك الفضول والرفق في الإصلاح (٧).

⁽۱) مسلم (۲/۷۰).

⁽٢) في روايتين ج١، ص٥٧٣ برقم (٩٣٠) و (٩٣١) ك/ الصلاة بـ/ تشميت العاطس في الصلاة.

 ⁽۳) رواه أحمد ٥٠/٦٣ و ٦٤.

⁽٤) أبو داود (٤٠٨٤).

⁽٥) الترمذي (٢٧٢٢).

⁽٦) في رياض الصالحين.

⁽٧) ومن قبل قال الشافعي:

وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى ودافع ولكن بالتي هي أحسن (ديوان الشافعي)

وفي قصته على مع الأنصار ليس في عتابه لهم قدح لهم بال القصة (١) تُذكر في أبواب فضائلهم – رضي الله عنهم – حيث لا شيء فيها من الشماتة والتنقص، لقد كان خطابه لله له هم فصلاً بينًا جليًا لا غموض فيه ولا لبس يُفهم منه الازدراء بهم، وتأمل ذلك في قوله لهم: «أوجدتم في نفوسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألف بها قومًا أسلموا، حديثوا عهد بكفر ووكلتكم إلى ما قسم الله لكم من الإسلام».

وهكذا كلما شرفت نفوس المؤمنين وزكت وعظمت غاب في حديثها التعبير والتنقص ممن هو دونها في العمل أو الفضل أو العلم أو المكانة، وجال في سمعها قول الشاعر:

أعيرتني بالنقص والنقص شامل

ومن ذا الذي يعطي الكمال فيكمل

وأشهد أيي ناقص غير أنسني

إذا قيس بي قوم كيثير تقللوا ولي ولي والله الكمال ابن آدم

لخلده والله ما شاء يفعلوا (٢)

٥ - رفع مستوى الخطاب:

إن من طبيعة العظماء والكرماء أن يفيض شيء من عظمتهم وسموهم - دون تكلف - في خطابهم ومعاملاتهم حتى في أحلك

⁽١) انظر: البخاري كتاب مناقب الأنصار بـ/ فضل الأنصار وقريش (٦٦).

⁽٢) ذكر الأبيات ابن الروي في أدب الدنيا والدين ص١٤٤.

إن القائد أو المربي أو المعلم أو الأب حينما يباشر إصلاح الأخطاء، وحينما يصطدم بالمواقف الصعبة ينبغي أن لا يكون اشتغاله بذلك دافعًا إلى رد المسألة بمثل ما جاءت به من مستوى وطموح وتطلع، دون أن يضيف إليها مزيدًا من السمو والتطلع إلى مقاصد جليلة، ومراتب عالية، إنه في حاجة في هذا الوضع إلى رفع مستوى الخطاب أكثر من أي وقت آخر.

وهكذا يكتمل الحديث عن جوانب من العظمة التي استدرك فيها الرسول الخطأ حينما كان مقدرًا لوجود القصور البشرى مع حرصه على ما يسر أتباعه وأنصاره لينًا لهم عزيزًا على أعدائهم تاركًا الشماتة والتعبير والتنقص مع الاكتفاء بالبيان والوضوح الذي يجلله روعة البيان وخطاب رفيع المستوى.

موقف الأنصار

وهنا يسجل الموقف للأنصار جميل أدبهم وحسن استجابتهم الذي ظهر في أمور ثلاثة هي:

١ - فن الاستماع:

إنه الأدب الرفيع والخلق الجم ... حتى إذا لم يبق من الأنصار إلا اجتمع ... فما كلمهم رسول الله في سكتوا ... وماذا نقول يا رسول الله ... وبماذا نجيبك.

٢- حسن الأعذار:

وقال الفقهاء: أما رؤساؤنا فلم يقولوا شيئًا ... وماذا نقول يا رسول الله ... المن لله ولرسوله ... رضينا بالله وبرسوله قسمًا وحظًا ...

إنه تلاحق عجيب؛ لتسديد الخلل وسمو إلى أعلى المقاصد، مع وقفة المتأدب الذليل الطائع؛ إنه تراجع إلى الرؤية العالية والغالية السامية ولا شيء يكبح جماح النفس عن حظوظها من الدنيا لتتطلع إلى وعد الله في الآخرة إلا التربية بالإيثار عند الأثرة، ولا شيء يرفع الإنسان عن تعلقه بحظوظ الدنيا إلى نصيبه في الآخرة إلا قوة إيمانه بالله واليوم الآخر.

٣- رقة القلب:

وما أعجب ذلك المشهد الذي يخرج فيه الأنصار وهم يبكون قد أخضلوا لحاهم ... وقد أجابوا رسول الله على بالدموع وهم

يقولون: رضينا بالله ربًا وبرسوله قسمًا وحظًا إنه الاعتراف والاعتذار الصادق، وكألهم بقياس هذا الزمان قد أحدثوا جرمًا أو باشروا كبيرة؛ ولكن هكذا يفعل الصالحون من عباد الله المشفقون على أنفسهم: ﴿إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ * وَالَّذِينَ يُو ثُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ * وَالَّذِينَ يُوثُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ الله؟ وَالَّذِينَ يُؤتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ الله؟ قالت عائشة: يا رسول الله هو الرحل يزي ويسرق وهو يخاف الله؟ وأرواه قال: «لا، هو الرجل يصوم ويصلي وهو يخاف الله»؛ [رواه الترمذي وأحمد وابن ماجه والحاكم] إلها حسن الاستجابة ورقة القلب فهل هي وقف على الرعيل الأول؟

أم أن زلات القوم لا يزل بأعظم منها؟؟

الفهرس

المقدمة
الحادثة
كيف تم تقسيم الغنائم؟
ماذا وجد الأنصار في نفوسهم؟
حكمته على في تقسيم الغنائم
طريقة معالجة الموقف
١- السعي في مصالح القوم الدينية الدنيوية:١
٢ - حسن النقل:
٣- توزيع الأعمال:
٤ - لكل قوم حديث:
٥- المشاعر الإنسانية لا تغفل:
٦ - تحقيق البديل المناسب:
مع خطاب الرسول ﷺ
١ – الحوار:
٢ - حين سكت الفقهاء:
٣- مبدأ ذكر الفضائل:

٣٠	٤ - التذكير بالحقائق الكبرى: .
٣١	٥- بين الإنكار وجمع الكلمة:
٣٩	٦- ماذا بعد انقطاع الوحي:
٤١	٧- الدعاء:
٤٢	هكذا يستدرك العظماء الخطأ
٥٣	موقف الأنصار
٥٣	١ - فن الاستماع:
٥٣	٢- حسن الأعذار:
٥٣	٣- رقة القلب:
	الفهرسا